

Namur, le 2 décembre 2022

INVITATION

Journée d'étude et de rencontre

Les apprentissages chez l'enfant polyhandicapé, un défi d'équipe !

Apprendre est une activité qu'un enfant ordinaire effectue au quotidien sans en avoir conscience. Mais pour un enfant polyhandicapé, ces apprentissages sont nettement plus difficiles : ses nombreuses déficiences l'empêchent d'accéder naturellement aux stimulations nécessaires pour se développer.

Un constat

Accompagner un enfant polyhandicapé dans ses apprentissages confronte le professionnel à ses propres difficultés : c'est lui qui se découvre « handicapé » pour comprendre les restrictions vécues par cet enfant et pour connaître les moyens nécessaires pour le guider dans sa découverte du monde.

Le projet

Pour répondre à ces difficultés, le CIREP a développé un projet d'élaboration d'un « référentiel pédagogique » adapté, afin d'outiller les acteurs de terrain, d'améliorer les pratiques et aider ainsi au développement de la formation continue.

Pour que cette réalisation réponde aux besoins de chacun, la mutualisation des savoirs est d'une importance toute particulière : partir d'un travail d'équipe pour permettre une réelle mise en commun des expertises nous permettra de rédiger ensemble un ouvrage de qualité pour permettre aux professionnels de relever ces défis quotidiens.

Par la suite, différents outils seront élaborés et mis à disposition du réseau : une « plate-forme d'échange et de soutien » ainsi que des réunions en visioconférence seront organisées régulièrement.

Invitation

Pour démarrer ce projet, c'est avec plaisir que nous vous invitons à participer à une journée rencontre ce vendredi 2 décembre 2022, aux Moulins de Beez (Namur).

Les objectifs de cette journée seront d'identifier les différents acteurs, d'échanger sur les pratiques et savoirs de chacun et de recueillir les attentes des futurs partenaires.

La participation à cette journée est gratuite pour tous les participants, seul le repas sera à payer sur place.

Pour vous inscrire, envoyez un mail avec le nom de votre association, école ou service et le nom des participants à info@cirep.be.

Pour tout renseignement, téléphonez au 0470 07 14 51.





Programme de la journée



| | | |
|--------------|---|---|
| 9h00 | Accueil - café | |
| 9h30 | Accueil et mot de bienvenue. Présentation du CIREP, un service conjoint de l'AP ³ Wallonie et de Wallopoly. | |
| 9h45 | Les évolutions du concept de handicap, Le polyhandicap : les dernières définitions L'enfant polyhandicapé, un élève comme un autre ? Les enjeux de l'apprentissage pour un enfant polyhandicapé. | Jocelyne Burnotte-Robaye, <i>Directrice du CIREP</i> Juliane DIND, Ph.D. Université de Fribourg; <i>Directrice du « Petit Conservatoire du polyhandicap » (Suisse)</i> |
| 10h15 | Comment comprendre l'élève polyhandicapé et repérer ses capacités ? Et comment lui offrir une pédagogie adaptée en tenant compte de ses difficultés ? Le projet de rédaction d'un référentiel pédagogique. | Stéphanie Bertrand, <i>Institutrice et orthopédagogue École Croix Blanche Libramont,</i> Emmanuel Georgoulis, <i>Educateur Spécialisé CIREP</i> |
| 10h45 | Pause Café | |
| 11h00 | Les curricula pour apprenants polyhandicapés : un outil au service des apprentissages. Un exemple en Suisse : L'école de pédagogie spécialisée l'Orée. Les curricula sont des programmes d'enseignement qui prescrivent le parcours éducatif d'un groupe d'apprenants partageant des caractéristiques communes ; ceux qui ont été créés pour les apprenants polyhandicapés sont fondés sur des visions et orientations conceptuelles spécifiques. | Juliane DIND, Ph.D. Université de Fribourg; <i>Directrice du « Petit Conservatoire du polyhandicap » (Suisse)</i> Ela Pantea, <i>responsable de l'Orée Fondation Renée Delafontaine- Lausanne (Suisse)</i> |
| 12H30 | REPAS | |
| 13h30 | Présentation de plusieurs écoles d'enseignement spécialisé, de services AVIQ et de projets innovants. | |
| 14h30 | Échanges avec les participants : collecte de « bonnes pratiques » ; inventaire des difficultés rencontrées par les professionnels et les parents. Récolte des attentes et des suggestions pour les futures organisations. | |
| 15h00 | Conclusions : la suite du projet - comment travailler ensemble ? Perspectives de développement du réseau : le prochain RDV en visioconférence. | |
| 15h30 | Drink de clôture | |

