

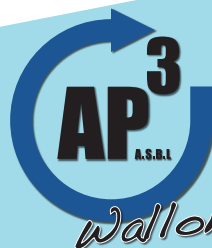
La Référence au service du Polyhandicap



Centre Informations
Ressources Polyhandicap

CATALOGUE FORMATIONS

2023



Le catalogue de formations

« Polyhandicap » 2023

C'est avec un grand plaisir que le Centre d'Informations et de Ressources sur le Polyhandicap vous présente son offre de formation 2023.

La complexité de l'accompagnement des personnes polyhandicapées implique de la part de leurs aidants proches (professionnels ou familiaux) une grande expertise ainsi que le développement de compétences diverses. Cela nécessite un effort de formation et une vigilance renforcée sur la qualité de l'accompagnement.

C'est pourquoi ces formations sont organisées pour répondre au mieux à vos besoins et visent à l'amélioration de l'accompagnement des personnes polyhandicapées, enfants ou adultes. Données par des professionnels et parents expérimentés, elles sont un moment de partage d'expériences et de mise en commun de « bonnes pratiques ». Elles proposent des outils concrets, permettant à tout un chacun d'ancrer ses nouveaux acquis dans le travail quotidien.

Toute l'équipe du CIREP est à votre disposition pour vous informer, vous aider à renforcer les compétences de vos équipes et vous assister dans l'administratif (par exemple dans l'élaboration du dossier AVIQ). Ensemble, nous pouvons progresser dans le développement de la bientraitance au bénéfice des personnes polyhandicapées et de leurs familles.

Au plaisir de vous (re)voir !

Jocelyne Burnotte-Robaye,
Directrice

Nous contacter



PAR COURRIER

CIREP
Rue de l'Aurore, 98
5100 à JAMBES



PAR TÉLÉPHONE

0470 07 14 51



PAR MAIL

formations@cirep.be

Éditeur responsable : **Jocelyne Burnotte-Robaye**
Mise en page et graphisme : **Shannon Hocepied**





Le **CIREP** (Centre Informations et Ressources Polyhandicap) a pour objectif d'améliorer la **qualité de l'accompagnement** de la personne polyhandicapée tout au long de sa **vie**, en organisant des **études**, **recherche-actions**, ainsi que des **conférences et colloques**.

Il propose :

- De l'information, des conseils et du **soutien** aux aidants proches, qu'ils soient familiaux ou professionnels ;
- Un centre de **documentation** ;
- Des **formations** et actions de sensibilisation ;
- Des **ressources** pour soutenir l'amélioration continue de la qualité des services professionnels, (publications, outils...).

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site « <http://cirep.be> ».



L'Association de Parents et de Professionnels autour de la personne Polyhandicapée (AP³) défend les droits des personnes polyhandicapées, ainsi que les intérêts des familles et aidants proches. L'association s'est donné pour mission de fédérer les différents acteurs autour de ces objectifs. Grâce au partage de savoirs entre professionnels et parents, l'AP³ a un regard complet sur la personne polyhandicapée : chacun apporte un éclairage sur son vécu et ses besoins propres. La diversité de ces approches permet de défendre au mieux les intérêts de chacun.

Informations pratiques

Inscriptions

Vous pouvez vous inscrire en ligne sur <http://cirep.be/catalogues-de-formations> et un e-mail de confirmation vous sera envoyé.

Votre participation ne sera validée que lors de la réception de votre paiement sur le compte IBAN : **BE50 7320 1968 7718** - Avec comme communication : **Nom(s) Prénom(s) + date de la formation**.

Vous pouvez également vous inscrire par mail ou par téléphone, nous ferons l'inscription ensemble.

Désistement ?



Attention, en cas de désistement : une éventuelle désinscription doit impérativement nous parvenir au minimum **15 jours avant** la date de la formation. Seule cette condition vous permettra d'être remboursé.

TARIFS

Professionnels : 85€/jour (170€ pour 2 jours)
Parents : 30€/jour (60€ pour deux jours)
(Sauf pour certaines formations qui seront plus chères en raison du matériel fourni)

OÙ ?

- **Locaux du CIREP** :
Rue de l'Aurore, 98 à JAMBES
- **La Douceur des Coteaux Mosans** :
Rue du Plateau, 18-20 à JAMBES

Contact

Téléphone :
0470 07 14 51

Email :
formations@cirep.be

Horaire des formations

Les formations se déroulent de **9h à 17h00**. Une pause d'une heure est prévue à midi (avec possibilité de sandwiches).

Agenda des

formations 2023

Date	Formateur
Vendredi 17 février	Jocelyne BURNOTTE et Mélanie TAORMINA
Mardi 7 mars	Sophie LINCÉ
Vendredi 24 mars	Anne-Sophie COLLET et Chantal DANGOISSE
Samedi 15 avril	Michèle ROUGE
Vendredi 21 avril	Jocelyne BURNOTTE et Emmanuel GEORGOULIS
Vendredi 2 juin	Emmanuel GEORGOULIS et Mélanie TAORMINA
Jeudi 8 et vendredi 9 juin	Jennifer JORIS
Lundi 25 septembre	Jocelyne BURNOTTE et Emmanuel GEORGOULIS
Mardi 3 octobre	Jocelyne BURNOTTE et Aurélie DUBOIS
Jeudi 12 et vendredi 13 octobre	Mieke LECOMPTE
Samedi 21 octobre	Michèle ROUGE
Jeudi 9 et vendredi 10 novembre	Myriam JOURDAIN et Jean-Pierre MARTIN
Vendredi 24 novembre	Jacques BARBIER et Chantal DANGOISSE
Vendredi 1 et samedi 2 décembre	Les apprentissages chez l'enfant polyhandicapé

Thématique	Durée	Page
Construire un partenariat parents-professionnels	1 jour	10
Processus de deuil et accompagnement	1 jour	12
La communication avec la personne polyhandicapée, Le savoir-être et connaître les outils existants	1 jour	14
L'eau, confluent des sens	1 jour	16
Découvrir le polyhandicap	1 jour	18
Développer des activités de loisirs pour les personnes polyhandicapées	1 jour	20
Les gestes de premiers secours adaptés au polyhandicap	2 jours	22
L'approche « Snoezelen » et le polyhandicap	1 jour	24
Apprendre les émotions grâce aux contes sensoriels	1 jour	26
Approche de la stimulation basale	2 jours	28
L'eau, confluent des sens	1 jour	16
Polyhandicap et bientraitance	2 jours	30
Alimentation de la personne polyhandicapée	1 jour	32
Colloque international	2 jours	34

Les formateurs de l'année 2023

Formateurs	Profession
Jacques Barbier	Kinésithérapeute
Stéphanie Bertrand	Institutrice et orthopédagogue
Laurence Bosselaers	Éducatrice spécialisée et responsable de service
Jocelyne Burnotte-Robaye	Parent et directrice de service
Anne-Sophie Collet	Logopède
Chantal Dangoisse	Logopède spécialisée
Aurélie Dubois	Éducatrice spécialisée
Emmanuel Georgoulis	Éducateur spécialisé
Jennifer Joris	Infirmière urgentiste, responsable du département de simulation et chef de projet à l'école prov. de Liège d'aide médicale urgente
Myriam Jourdain	Parent, infirmière et directrice du « RAQ »
Mieke Lecompte	Orthopédagogue, formatrice certifiée en stimulation basale
Sophie Lincé	Psychologue et chargée de projet au CIReP
Jean-Pierre Martin	Psychopédagogue
Michèle Rouge	Ergothérapeute
Mélanie Taormina	Psychologue

Des formations dans votre service ?

Nos formations peuvent également être dispensées au sein de votre service. Nos formateurs se rendent sur votre site et dispensent la formation à l'ensemble de vos travailleurs. Cela renforce la cohésion de l'équipe, le caractère partagé des actions conduites et peut apporter des réponses afin de favoriser un mieux-être de tous, personnes polyhandicapées et accompagnants professionnels.

De nombreux avantages en découlent, cela permet donc :

- ◇ De former tous vos travailleurs **ensemble** ;
- ◇ D'instaurer une **dynamique de perfectionnement** au sein de votre établissement ;
- ◇ D'**ancrer les acquis** issus des formations au coeur des pratiques professionnelles.

Nous pouvons également établir avec vous et à votre demande un plan de formation spécifique et pertinent.

Demander une offre de formations

Contactez le service formation par mail formations@cirep.be ou par téléphone au **0470 07 14 51**.

Nous réaliserons ensemble une analyse de votre demande afin de proposer une offre adaptée à vos besoins.

Les formations proposées par le CIReP peuvent également être valorisées financièrement via le formulaire « Pôle 2 » AVIQ. N'hésitez pas à nous contacter pour rédiger le formulaire ensemble.



S'il n'est pas possible pour vous d'organiser votre formation sur le site de votre service, nous pouvons également mettre à votre disposition nos locaux, à Jambes (Namur).

Construire un partenariat parent-professionnel

1
jour

Collaborer ensemble pour mieux se comprendre...



FORMATEUR(S)

Jocelyne BURNOTTE
et
Mélanie TAORMINA



PRIX
85€

DATE(S)



Vendredi 17
février 2023

Tout professionnel est amené à « rencontrer » une famille : de manière informelle, dans le cadre des projets individualisés, dans des périodes de crise... Les familles développent des relations particulières avec les professionnels, en regard notamment de la nature du service qui accueille leur enfant. Comment collaborer au quotidien pour assurer une meilleure qualité d'accompagnement à la personne polyhandicapée ? Cette formation a pour but d'amener une réflexion visant le développement d'une collaboration et d'une confiance mutuelle entre les deux parties.

Objectifs

- ◇ Permettre aux professionnels de comprendre la **réalité des familles**, leur mode de **fonctionnement** ainsi que l'importance des représentations en présence ;
- ◇ Reconnaître l'importance du **lien famille-service** dans le développement et l'épanouissement de la personne polyhandicapée ;
- ◇ **Reconnaître** les **compétences** de chacun et développer un partenariat favorisant le respect mutuel.

Contenu

- ◇ Présentation des **attentes** de chacun, des **situations vécues** comme difficiles ;
- ◇ Distinguer le **partenariat** d'une simple **collaboration** ;
- ◇ Les **enjeux** pour les aidants proches ainsi que les **ressources** mises en œuvre ;
- ◇ Les **représentations** tant **professionnelles** que des **familles** ;
- ◇ Les **questions éthiques** : la confiance et ses enjeux ;
- ◇ Apprendre à définir un **plan d'intervention** commun et partager les mêmes **objectifs** : reconnaître les compétences et besoins de chacune des parties en présence, parents ou professionnels.

Méthodologie et supports

- ◇ Observations et échanges d'expériences ;
- ◇ Exposés des formateurs avec support PowerPoint ;
- ◇ Film et débat sur celui-ci ;
- ◇ Analyse de situations vécues comme difficiles amenées par les participants.

Processus de deuil et accompagnement

1
jour

Aborder le deuil est toujours délicat... Le vivre l'est encore plus. La gestion des émotions et de son positionnement face à la famille sont primordiales.



La perte d'un être cher représente une situation qui suscite beaucoup d'émotions et de désorganisation au sein du système familial mais également dans le quotidien des accompagnants et soignants. Bien qu'il s'agisse d'une expérience naturellement présente dans l'existence humaine, le deuil peut être complexe lorsqu'il concerne une personne polyhandicapée autour de laquelle ses proches se sont investis intensément et quotidiennement.

FORMATEUR(S)

Sophie LINCÉ



PRIX
85€

DATE(S)



Mardi 7
mars 2023

Objectifs

- ◇ Connaître les **étapes** du processus de **deuil** ;
- ◇ Permettre aux participants de mieux **comprendre l'entourage** de la personne polyhandicapée notamment lors de la dégradation de l'état de santé de celle-ci ;
- ◇ Apprendre aux intervenants professionnels à adopter une **distance adéquate** : comprendre comment se positionner et apporter du soutien aux familles ;
- ◇ **Sensibiliser** les participants à la thématique du deuil et aborder le vécu relatif à la **perte d'un proche**.

Contenu

- ◇ Points de repères par rapport aux **mécanismes** en jeu dans une situation de deuil : travail **d'adaptation** à la perte ;
- ◇ Bénéfices d'une **posture adaptée** par rapport aux familles et à leurs réalités ;
- ◇ **Gestion** de ses **émotions** personnelles et limites ;
- ◇ Apports de la **psychologie** pour encadrer ces situations ;
- ◇ **Cas spécifiques** des deuils « compliqués ».

Méthodologie et supports

- ◇ Exposés avec Powerpoint ;
- ◇ Échanges avec les participants ;
- ◇ Exemples de situations vécues.

La communication avec la personne polyhandicapée, le savoir-être et les outils existants

1
jour

Comment faciliter la communication avec la personne polyhandicapée ?



FORMATEUR(S)

Anne-Sophie **COLLET**
et
Chantal **DANGOISSE**



PRIX
85€

DATE(S)



**Vendredi 24
mars 2023**

Une des spécificités de la personne polyhandicapée est sans doute la difficulté extrême d'entrer en relation, en interaction et en communication avec son environnement.

Comment découvrir les attitudes de communication et développer un savoir-être qui encourage celles-ci ? Quels sont les outils existants pour faciliter la communication chez la personne polyhandicapée ? Et comment lui permettre d'utiliser ces outils ?

Objectifs

- ◇ Comprendre les notions de **communications** et les **compétences** spécifiques des personnes polyhandicapées ;
- ◇ Sensibiliser au développement de « **bonnes pratiques** » adaptées à chacun, selon **l'âge**, les **pathologies** et les circonstances ;
- ◇ Amener les participants à s'inscrire dans une **collaboration** entre **parents et professionnels** autour de la personne polyhandicapée.

Contenu

- ◇ Approche théorique des notions de **communication** et de **langage** (verbal et non verbal) ;
- ◇ Liens entre les **difficultés** de la personne polyhandicapée et **l'appropriation** de son **environnement** ;
- ◇ Présentation et analyse de modes ou outils de **communication spécifiques** et adaptés aux personnes polyhandicapées.

Méthodologie et supports

- ◇ Exposés des formateurs avec Powerpoint ;
- ◇ Mise en situation ;
- ◇ Exercices pratiques et analyse de situations amenées par les participants.

L'eau, confluent des sens

1
jour

Riche de sensations et de détente, le contact avec l'eau métamorphose une personne polyhandicapée...



FORMATEUR(S)

Michèle ROUGE



PRIX
100€

DATE(S)



Samedi 15 avril 2023
OU
Samedi 21
octobre 2023

L'eau, confluent des sens... Ou comment faire d'une séance dans ou près de l'eau un moment d'apprentissage et de bien-être avec les personnes polyhandicapées de tous âges. Qu'elle soit chaude ou froide, calme ou bouillonnante, l'eau est un milieu extrêmement riche de sensations, d'expériences et de prises de conscience corporelles pour tous.

Prévoir 2 maillots par participant. Le coût de cette formation est plus élevé car il comprend la location de la piscine à Hocus Pocus (Rue Gaston Bary 65, 1310 La Hulpe).

Objectifs

- ◇ Découvrir et pratiquer la **découverte de sensations** que l'eau peut nous apporter ; sans recherche de propulsion ni de performance ; le bien-être et la confiance d'abord !
- ◇ Découvrir les **techniques** spécifiques et les intégrer dans sa pratique professionnelle : l'enveloppement, les sensations, les **flux vestibulaires**, la respiration, le laisser-aller, et les **mouvements thérapeutiques** grâce à l'eau.

Contenu

- ◇ Les apports théoriques sur les **effets** de l'eau ;
- ◇ Les principes de base de l'accompagnement à travers quelques fondements pédagogiques et de différentes **méthodes** (Halliwick, le Watsu, les **bébés nageurs**) ;
- ◇ La présentation des grands **principes d'accompagnement** selon la méthode Halliwick ;
- ◇ Les **adaptations** de chacune des méthodes aux personnes polyhandicapées de la **bassine** de jeu à la **salle de bain**, de la piscine **thérapeutique** à la piscine **publique**...

Méthodologie et supports

- ◇ Exposé avec PPT ;
- ◇ Exercices pratiques en piscine pour tous les participants en 2 séances minimum sur la journée ;
- ◇ Expérimentation de toutes les sensations et adaptations ;
- ◇ Échanges sur les pratiques professionnelles et/ou familiales de chacun.

Découvrir le polyhandicap

1
jour

*Vous ne connaissez pas encore ou pas assez le polyhandicap ?
Venez vous former !*



FORMATEUR(S)

Jocelyne BURNOTTE
et Emmanuel
GEORGOU LIS



PRIX
85€

DATE(S)



Vendredi 21
avril 2023

Le professionnel qui débute dans un service est très rarement préparé à l'accompagnement des personnes en situation de grande dépendance. Cela peut susciter chez lui énormément d'appréhension et d'incompréhension : Comment entrer en contact avec la personne polyhandicapée ? Comment comprendre ses réactions et répondre à ses besoins ? Comment proposer un accompagnement de qualité ?

Cette formation a pour but de rassurer les nouveaux professionnels et de leur fournir des outils pour améliorer leurs pratiques.

Objectifs

- ◇ Comprendre les **concepts de handicap**, de **grande dépendance** et de polyhandicap ;
- ◇ Connaître les **besoins** des personnes polyhandicapées ;
- ◇ Améliorer sa capacité à trouver les **gestes adéquats** et à adapter son **comportement** ;
- ◇ Découvrir comment donner un cadre **structuré, sécurisant et stimulant** à la personne polyhandicapée.

Contenu

- ◇ **Définitions** et terminologies ;
- ◇ La personne polyhandicapée, ses **besoins**, ses **compétences** et sa façon d'être ;
- ◇ L'importance de l'**expérience sensori-motrice** ;
- ◇ Les spécificités de la communication et de l'**alimentation** ;
- ◇ **L'éthique de l'accompagnement** au quotidien.

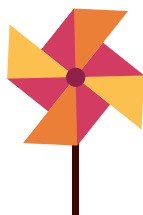
Méthodologie et supports

- ◇ Apports théoriques : documentation et références ;
- ◇ Travaux pratiques sur les gestes techniques indispensables à l'accompagnement quotidien ;
- ◇ Exercices pratiques et mise en situation.

Développer des activités de loisirs pour les personnes polyhandicapées

1
jour

Vous ne savez pas quel jeu sera le plus adapté à quel enfant polyhandicapé ? Comment il pourra l'aider à se développer et s'épanouir ?



FORMATEUR(S)

Emmanuel
GEORGOU LIS et
Mélania TAORMINA



PRIX
85€

DATE(S)



Vendredi 2
juin 2023

Accompagner au quotidien des personnes polyhandicapées ne se résume pas à effectuer des tâches de « nursing », des soins et de l'alimentation : une analyse des besoins de tout être humain nous fait prendre conscience qu'il existe un autre besoin primaire souvent occulté chez les personnes polyhandicapées : le besoin de stimulation et de changement. Il est primordial de considérer que les personnes polyhandicapées ont aussi le droit d'avoir des loisirs, des moments de détente et des activités socio-récréatives. Cette formation présente des outils concrets pour proposer des activités de loisirs de qualité.

Objectifs

- ◇ Sensibiliser les participants à l'importance de **connaître les besoins**, les **compétences** et les **limites** des personnes polyhandicapées ;
- ◇ Sensibiliser les participants à la notion d'accompagnement (**savoir-être**) et à l'importance de proposer des **activités** de loisirs **adaptées** ;
- ◇ Développer des **trucs et astuces** pour « **rendre acteur** » l'adulte polyhandicapé ;
- ◇ Apprendre à structurer des fiches d'activités ainsi que créer un **plan d'activité**.

Contenu

- ◇ Connaître la **personne** polyhandicapée, ses **besoins** et ses **droits** ;
- ◇ Comprendre l'importance des **jeux et loisirs** - la pyramide de Nash ;
- ◇ Comment **planifier les activités** au sein d'un service ?
- ◇ Présentation de la classification **Vit'Anime** : ressentir, expérimenter, agir ensemble ;
- ◇ Construire et développer une **activité** adaptée (préparation, déroulement, évaluation).

Méthodologie et supports

- ◇ Exposés des formateurs avec PowerPoint ;
- ◇ Support vidéo ;
- ◇ Mise en situation et exercices pratiques ;
- ◇ Partage d'expériences et échanges.

Les gestes de premiers secours adaptés au polyhandicap

2
jours

Formation certifiante de premiers secours agréée par le SPF emploi, travail et concertation sociale à destination des secouristes. Cette formation répond aux conditions des articles I.5-11 et I.5-12 du code du bien-être au travail (titre 5 du livre Ier). **Tous les participants recevront le recyclage annuel du brevet de premiers secours.**

FORMATEUR(S)

Jennifer **JORIS**



PRIX
190€

DATE(S)



**Jeudi 8 et
Vendredi 9
juin 2023**



La santé et la sécurité des bénéficiaires sont au centre de nos préoccupations. Dans notre travail ou notre vie quotidienne, un incident est vite arrivé. C'est pourquoi savoir poser les gestes de premiers soins et alerter les secours adéquatement sont des points essentiels.

15h de formation sont obligatoires pour obtenir le brevet officiel de premiers secours. Les horaires sont adaptés pour organiser cette formation en seulement 2 jours. Il est donc impératif de respecter l'horaire : 8h30-17h (avec une heure de pause à midi).

Objectifs

- ◇ Définir le concept universel de la **Chaîne de Survie** et acquérir des éléments permettant de **réagir** efficacement face à une **situation d'urgence** (sécuriser les lieux, évaluer la situation, alerter les secours, assurer les premiers soins et surveiller l'évolution) ;
- ◇ **Intervenir** en cas d'urgence face à un adulte ou un enfant polyhandicapé et développer des **alternatives** aux gestes d'urgence classiques ;
- ◇ Sensibiliser les participants aux **spécificités physiologiques** de la personne polyhandicapée en **prenant en compte** les pathologies et le matériel qui leur sont propres : chaise coque, attelles.

Contenu

À travers des mises en situations suivies d'ateliers théoriques et d'exercices pratiques seront vus divers points du brevet de secouriste industriel tels que :

- ◇ **Éviter le suraccident**, transmettre l'alerte aux secours et déplacer correctement une victime en cas d'urgence ;
- ◇ **Reconnaître** et prendre en charge une **victime inconsciente**, une détresse respiratoire, un arrêt cardio-pulmonaire ;
- ◇ Reconnaître et **intervenir** chez une victime inconsciente pour **libérer** ses **voies respiratoires** (Position Latérale de Sécurité et ses alternatives) ;
- ◇ Pratiquer une **réanimation cardio-pulmonaire** : procédure de réanimation adultes et enfants polyhandicapés et utilisation d'un défibrillateur externe (semi) automatisé ;
- ◇ Reconnaître et prendre en charge une **fausse route ou fausse déglutition** : méthodes de **désobstruction** (dont la méthode d'Heimlich et ses adaptations au polyhandicap) ;
- ◇ Prise en charge des **convulsions** (dont l'épilepsie) : précaution et réaction (gestion des voies aériennes chez le bénéficiaire en coquille) ;
- ◇ **Chute** accidentelle d'une **sonde de gastrostomie** : geste de dépannage ;
- ◇ Prise en charge d'un patient **traumatisé**.

Méthodologie et supports

- ◇ Exposés des notions théoriques ;
- ◇ Mise en pratique entre les participants via des mises en situations et des exercices.

L'approche « Snoezelen » et le polyhandicap

1
jour

Faites partager la richesse d'une expérience sensorielle qui ouvre un éventail de sensations aux personnes polyhandicapées.

FORMATEUR(S)

Jocelyne BURNOTTE
et Emmanuel
GEORGOULIS



PRIX
85€

DATE(S)



Lundi 25
septembre 2023



L'approche « Snoezelen » est une ouverture extraordinaire au monde pour des personnes polyhandicapées. C'est une expérience sensorielle qui participe à l'épanouissement et à la rencontre de la personne polyhandicapée et de l'accompagnant. Une "parenthèse" sensorielle au service de la personne.

Objectifs

- ◇ Découvrir le concept « **Snoezelen** » ;
- ◇ Sensibiliser à l'importance des **stimulations sensorielles** ;
- ◇ Amener les participants à créer un moment ou une **ambiance** qui favorise l'expérience et à en évaluer la **valeur réelle** ;
- ◇ Savoir ajuster son **attitude** pour un accompagnement **adapté** ;
- ◇ Apporter un autre **regard** sur les personnes polyhandicapées et leur quotidien.

Contenu

- ◇ La **signification**, l'origine et les axes du concept « Snoezelen » ;
- ◇ L'importance du **bien-être physique et mental** chez la personne polyhandicapée ;
- ◇ L'importance du **positionnement** de l'accompagnant : Comment avoir une attitude adéquate ? ;
- ◇ L'apport bénéfique des **stimulations sensorielles** en « snoezelant » dans les activités de la vie journalière d'une personne polyhandicapée ;
- ◇ Comment développer une **créativité « simple »** ? ;
- ◇ Les précautions **d'utilisation** ;
- ◇ La présentation des différents **accessoires et matériels** utilisés.

Méthodologie et supports

- ◇ Exposés des formateurs avec Powerpoint ;
- ◇ Mise en situation et partage d'expériences.

Apprendre les émotions grâce aux contes sensoriels

1
jour

Les contes sensoriels sont des outils pour stimuler les différents sens de l'enfant polyhandicapé, et l'accompagner dans les émotions qu'il est en train de vivre.



FORMATEUR(S)

Jocelyne BURNOTTE
et
Aurélie DUBOIS



PRIX
85€

DATE(S)



Mardi 3
octobre 2023

Comme tout enfant, l'enfant polyhandicapé ressent plein d'émotions inexprimées. Que vous soyez parent ou professionnel, l'accompagnement émotionnel est essentiel au bien-être. Venez découvrir les contes sensoriels : entendre des sons, une mélodie, toucher un objet ressemblant à celui décrit dans le conte, sentir et goûter ce qui est raconté dans l'histoire. Ces lectures permettent à l'enfant de ressentir toute une palette d'émotions différentes.

Objectifs

- ◇ Apprendre à solliciter les 5 sens de l'enfant polyhandicapé pour lui faire vivre le conte ;
- ◇ Découvrir comment capter l'attention d'un enfant polyhandicapé et lui procurer des émotions ;
- ◇ Apprendre à sensibiliser le conte pour ceux qui l'écoutent grâce à des objets en lien avec l'histoire, des odeurs, des textures, des images, de la musique, etc. ;
- ◇ Apprendre à accompagner les émotions des enfants polyhandicapés, leur faire comprendre ce qu'ils ressentent et les rassurer ;
- ◇ Trouver des matériaux, les astuces corporelles de déplacement et objets qui permettent de recréer ces sensations ;

Contenu

- ◇ Des outils pour créer son propre conte sensoriel ;
- ◇ Précautions à prendre selon l'enfant accompagné ;
- ◇ Solliciter son imagination pour en faire profiter les personnes polyhandicapées ;
- ◇ La présentation de plusieurs contes sensoriels ;
- ◇ La gestion des émotions.

Méthodologie et supports

- ◇ Exposés des formateurs avec PowerPoint ;
- ◇ Mise en situation et exercices pratiques ;
- ◇ Apports théoriques.

Approche de la stimulation basale

2
jours

Donner à la personne polyhandicapée la possibilité d'interagir avec son environnement et ainsi favoriser son épanouissement et son bien-être personnel.



FORMATEUR(S)

Mieke LECOMPTE



PRIX
190€

DATE(S)



Jeudi 12 et
vendredi 13
octobre 2023

L'approche de la stimulation basale développée par Andreas Fröhlich vise à aider la personne porteuse d'un handicap ayant des difficultés au niveau de la communication, de la sphère motrice et ayant peu ou pas de repères dans le temps et l'espace. Cette approche permet à la personne d'interagir avec son environnement et donc lui permet un meilleur "épanouissement" et "bien-être". Elle vise à créer les conditions favorables à la rencontre tout en soutenant son évolution personnelle dans les différents moments de la vie.

Objectifs

- ◇ Identifier les **fondements** théoriques de la **stimulation basale** ;
- ◇ **Ajuster** son **accompagnement** en référence aux principes de la stimulation basale ;
- ◇ Appréhender la **réalité sensorielle** des personnes polyhandicapées ou en situation de grande dépendance ;
- ◇ Créer les **conditions** favorisant la **participation** active des personnes accompagnées ;
- ◇ Élaborer les modalités concrètes **d'intervention** dans le cadre d'un **projet individualisé**.

Contenu

L'approche se réfère à des **expériences fondamentales** dans le domaine de la **perception du mouvement** et de la **communication**. Elle tend à créer les conditions favorables à la rencontre tout en soutenant son **évolution personnelle** dans les différents moments de la vie. « Qu'est-ce que je sens en moi et autour de moi ? À qui est la main qui m'aide à diriger mon attention, à me sentir ? ». Voilà les questions importantes qu'une personne polyhandicapée peut se poser... Il faut pouvoir y répondre correctement.

Méthodologie et supports

- ◇ Apports théoriques ;
- ◇ Documents, supports audiovisuels ;
- ◇ Exercices pratiques et mise en situation.

Polyhandicap et bientraitance

2
jours

Une personne polyhandicapée a droit à la même attention qu'une personne sans handicap. Parfois, on pose des actes de maltraitements sans vraiment s'en rendre compte, ni le vouloir... Cela porte à réfléchir sur nos actions.



FORMATEUR(S)

Myriam JOURDAIN et
Jean-Pierre MARTIN



PRIX
170€

DATE(S)



Jeudi 9 et
vendredi 10
novembre 2023

« Regarder le jeune ou adulte polyhandicapé comme une personne », et « le traiter comme je voudrais que l'on me traite » sont peut-être les clefs de voûte du concept de bientraitance. L'impossibilité pour les personnes polyhandicapées de se défendre et de témoigner en cas de maltraitance donne, à la personne qui l'accompagne, une responsabilité majeure et peut conduire à des questionnements éthiques complexes. Appréhender correctement et activement ces concepts dans la vie quotidienne présente des enjeux essentiels pour la qualité de vie des personnes de grande dépendance.

Objectifs

- ◇ Sensibiliser aux enjeux de la **bientraitance**, les nommer, **structurer une réflexion** à leur propos ;
- ◇ Identifier les **facteurs** qui encouragent la bientraitance et ceux qui augmentent les **risques de maltraitance** ;
- ◇ Identifier des points d'appui et s'approprier des outils pour promouvoir et **renforcer la bientraitance** dans **l'organisation** du service et dans la vie quotidienne ;
- ◇ Identifier des **actions** à mettre en œuvre en amont et en aval des faits de **maltraitance**.

Contenu

- ◇ Les **concepts** de bientraitance et maltraitance ;
- ◇ Des réflexions à partir d'exemples de **situations** de bientraitance et de maltraitance ;
- ◇ L'identification des **conditions favorisant** ces situations ;
- ◇ La présentation de points d'appui et outils, dont le **Livret Smile** « Mon bien-être, stop aux mauvais traitements » ;
- ◇ Un **exercice** d'appropriation des notions de la 1ère journée, à la recherche d'actions concrètes pour promouvoir la bientraitance dans des situations proposées par les participants ;
- ◇ Comment **gérer la maltraitance**, en équipe, dans l'institution, dans un cadre juridique quand il y a lieu ?

Méthodologie et supports

- ◇ Exposés des formateurs avec Powerpoint ;
- ◇ Échanges, mise en commun et travaux de groupe ;
- ◇ Mise à disposition et renvoi à des documents et outils.

Alimentation de la personne polyhandicapée

1
jour

En famille ou en institution, les difficultés rencontrées lors des repas de la personne polyhandicapée peuvent se transformer en moment de stress et de tension.



FORMATEUR(S)

Jacques BARBIER
et
Chantal DANGOISSE



PRIX
85€

DATE(S)



Vendredi 24
novembre 2023

La personne polyhandicapée présente souvent des difficultés alimentaires aux enjeux importants. Ces difficultés peuvent être de divers ordres : risques de « fausse route », troubles de la déglutition, de la digestion, du transit... Parfois les repas se transforment en moment de tension et de stress. Pourtant, ces troubles alimentaires ne sont pas nécessairement une fatalité : améliorer ce quotidien peut se faire sans investissement couteux. Le but de cette formation est de donner des outils aux professionnels et aux parents qui aident la personne polyhandicapée à s'alimenter afin de retrouver le plaisir de manger, efficacement et aisément.

Objectifs

- ◇ Comprendre les **difficultés spécifiques** d'alimentation des personnes polyhandicapées ;
- ◇ Développer de « **bonnes pratiques** » adaptées pour une alimentation plus « **sécurisante** » (éviter les fausses routes) ;
- ◇ Répondre aux problèmes rencontrés pour regagner du **plaisir** et un certain **confort** pour les bénéficiaires mais aussi pour les aidants, qu'ils soient professionnels ou parents ;
- ◇ Faire comprendre l'importance d'un **bon positionnement** lors de l'alimentation ;
- ◇ Amener les acteurs de l'alimentation à s'inscrire dans une **collaboration** harmonieuse entre parents et professionnels.

Contenu

- ◇ Partage des **difficultés d'alimentation** rencontrées au quotidien par les participants à la formation ;
- ◇ Processus digestif humain normal : composants de l'appareil digestif, **processus de digestion** et d'excrétion ;
- ◇ **Fondements neurologiques** du polyhandicap pour mieux les comprendre, ainsi que les liens entre les difficultés rencontrées et ces fondements ;
- ◇ **Précautions** utiles et **réactions** adéquates face à des signes de difficultés alimentaires ;
- ◇ **Partage des expériences** et des questions relatives aux collaborations utiles entre les parents et les professionnels pour une bonne gestion des difficultés alimentaires.

Méthodologie et supports

- ◇ Exposés des formateurs avec PowerPoint ;
- ◇ Mise en situation pratique ;
- ◇ Analyses de situations amenées par les participants.

SAVE *The* DATE !

1 et 2
décembre 2023
Colloque international
Les apprentissages chez
l'enfant polyhandicapé
NAMUR

Liste des formations disponibles dans votre service

Construire un partenariat parent-professionnel

Tout professionnel est amené à « rencontrer » une famille : de manière informelle, dans le cadre des projets individualisés, dans des périodes de crise... Les familles développent des relations particulières avec les professionnels, en regard notamment de la nature du service qui accueille leur enfant. Comment collaborer au quotidien pour assurer une meilleure qualité d'accompagnement à la personne polyhandicapée ? Cette formation a pour but d'amener une réflexion visant le développement d'une collaboration et d'une confiance mutuelle entre les deux parties.

Processus de deuil et accompagnement

La perte d'un être cher représente une situation qui suscite beaucoup d'émotions et de désorganisation au sein du système familial mais également dans le quotidien des accompagnants et soignants. Bien qu'il s'agisse d'une expérience naturellement présente dans l'existence humaine, le deuil peut être complexe lorsqu'il concerne une personne polyhandicapée autour de laquelle ses proches se sont investis intensément et quotidiennement.

La communication avec la personne polyhandicapée, le savoir-être et les outils existants

Une des spécificités de la personne polyhandicapée est sans doute la difficulté extrême d'entrer en relation, en interaction et en communication avec son environnement. Comment découvrir les attitudes de communication et développer un savoir-être qui encourage celles-ci ? Quels sont les outils existants pour faciliter la communication chez la personne polyhandicapée ? Et comment lui permettre d'utiliser ces outils ?

L'eau, confluent des sens

L'eau, confluent des sens... Ou comment faire d'une séance dans ou près de l'eau un moment d'apprentissage et de bien-être avec les personnes polyhandicapées de tout âge. Qu'elle soit chaude ou froide, calme ou bouillonnante, l'eau est un milieu extrêmement riche de sensations, d'expériences et de prises de conscience corporelles pour tous.

Découvrir le polyhandicap

Le professionnel qui débute dans un service est très rarement préparé à l'accompagnement des personnes en situation de grande dépendance. Cela peut susciter chez lui énormément d'appréhension et d'incompréhension : Comment entrer en contact avec la personne polyhandicapée ? Comment comprendre ses réactions et répondre à ses besoins ? Comment proposer un accompagnement de qualité ? Cette formation a pour but de rassurer les nouveaux professionnels et de leur fournir des outils pour améliorer leurs pratiques.

Développer des activités de loisirs pour les personnes polyhandicapées

Accompagner au quotidien des personnes polyhandicapées ne se résume pas à effectuer des tâches de « nursing », des soins et de l'alimentation : une analyse des besoins de tout être humain nous fait prendre conscience qu'il existe un autre besoin primaire souvent occulté chez les personnes polyhandicapées : le besoin de stimulation et de changement. Il est primordial de considérer que les personnes polyhandicapées ont aussi le droit d'avoir des loisirs, des moments de détente et des activités socio-récréatives. Cette formation présente des outils concrets pour proposer des activités de loisirs de qualité.

Les gestes de premiers secours adaptés au polyhandicap

Formation certifiante de premiers secours agréée par le SPF emploi, travail et concertation sociale à destination des secouristes. Cette formation répond aux conditions des articles I.5-11 et I.5-12 du code du bien-être au travail (titre 5 du livre Ier). Tous les participants recevront le recyclage annuel du brevet de premiers secours.

L'approche « snoezelen » et le polyhandicap

L'approche « Snoezelen » est une ouverture extraordinaire au monde pour des personnes polyhandicapées. C'est une expérience sensorielle qui participe à l'épanouissement et à la rencontre de la personne polyhandicapée et de l'accompagnant. Une « parenthèse » sensorielle au service de la personne.

Apprendre les émotions grâce aux contes sensoriels

Comme tout enfant, l'enfant polyhandicapé ressent plein d'émotions inexprimées. Que vous soyez parent ou professionnel, l'accompagnement émotionnel est essentiel au bien-être. Venez découvrir les contes sensoriels : entendre des sons, une mélodie, toucher un objet ressemblant à celui décrit dans le conte, sentir et goûter ce qui est raconté dans l'histoire. Ces lectures permettent à l'enfant de ressentir toute une palette d'émotions différentes.

Approche de la stimulation basale

« Qu'est-ce que je sens en moi et autour de moi ? À qui est la main qui m'aide à diriger mon attention, à me sentir ? » Voilà les questions importantes qu'une personne polyhandicapée peut se poser... Il faut savoir y répondre correctement. Cette approche se réfère à des expériences fondamentales dans le domaine de la perception du mouvement et de la communication. Elle tend à créer les conditions favorables à la rencontre tout en soutenant son évolution personnelle dans les différents moments de la vie, notamment au quotidien : activités, soins, repas...

Polyhandicap et bientraitance

« Regarder le jeune ou adulte polyhandicapé comme une personne », et « le traiter comme je voudrais que l'on me traite » sont peut-être les clefs de voûte du concept de bientraitance. L'impossibilité pour les personnes polyhandicapées de se défendre et de témoigner en cas de maltraitance donne, à la personne qui l'accompagne, une responsabilité majeure et peut conduire à des questionnements éthiques complexes. Appréhender correctement et activement ces concepts dans la vie quotidienne présente des enjeux essentiels pour la qualité de vie des personnes de grande dépendance.

Alimentation de la personne polyhandicapée

La personne polyhandicapée présente souvent des difficultés alimentaires aux enjeux importants. Ces difficultés peuvent être de divers ordres : risques de « fausse route », troubles de la déglutition, de la digestion, du transit... Parfois les repas se transforment en moment de tension et de stress. Pourtant, ces troubles alimentaires ne sont pas nécessairement une fatalité : améliorer ce quotidien peut se faire sans investissement coûteux. Le but de cette formation est de donner des outils aux professionnels et aux parents qui aident la personne polyhandicapée à s'alimenter afin de retrouver le plaisir de manger, efficacement et aisément.

La douleur et les inconforts chez la personne polyhandicapée

L'observation et l'évaluation des inconforts et de la douleur chez la personne polyhandicapée est un réel défi, tant pour les professionnels que pour les parents : ce n'est pas toujours facile de décrypter les signes d'expression de cette douleur au quotidien. Comment optimiser et professionnaliser cette prise en charge de la douleur, avec comme souci principal, la qualité de vie de la personne polyhandicapée ?

Accompagner le développement de l'enfant polyhandicapé

Le développement est un processus dont les étapes sont atteintes à un rythme propre à chaque enfant. Plus que chez quiconque, tenir compte des spécificités individuelles est essentiel chez l'enfant polyhandicapé. Repérer ses champs de compétences ainsi que ses progrès émergents permet de lui offrir un accompagnement qui répond à ses besoins. Cela permet également de s'adapter, en tant que parent ou en tant que professionnel, au rythme propre de l'enfant.

Prévenir le Burn-out parental

Cette formation vise à aider les professionnels à mieux comprendre ce qu'est le burn-out parental ainsi que l'état de stress post-traumatique. Une meilleure approche de ces concepts permettra aux participants de prendre conscience des conséquences possibles de ces phénomènes sur les parents, leur(s) enfant(s) et les relations parents-professionnels.

La pédagogie Veronica-Sherborne

La pédagogie du mouvement de Veronica Sherborne a pour finalité d'aider la personne à entrer en relation avec son entourage par le mouvement. Elle a pour but de favoriser la prise de conscience de son propre corps, de développer la confiance en ses propres capacités afin d'explorer le monde et l'environnement. Pour la personne polyhandicapée, elle permet une participation active dans des jeux relationnels, le mouvement devenant un moyen de communication privilégié.

Les aménagements raisonnables pour accueillir des élèves polyhandicapés

Quand l'élève présente un polyhandicap, que peut lui offrir l'école ? Comment celle-ci peut-elle être pour lui un lieu d'éducation et de vie de qualité ? Quels sont les aménagements nécessaires pour rencontrer ses besoins, ses intérêts, ses compétences, ses capacités d'apprendre ?

Le jeu, support d'apprentissage chez l'enfant polyhandicapé

L'enfant polyhandicapé a un droit inconditionnel au plaisir du jeu, mais également aux apprentissages ; en effet, c'est en jouant que l'enfant ressent comment fonctionne son corps, qu'il expérimente des situations nouvelles et qu'il apprend à maîtriser ses gestes et ses mouvements. Il va ainsi développer des facultés sensorielles mais aussi sa sociabilité et ses capacités intellectuelles. Cette formation aidera à choisir et à rendre accessible des jouets adaptés ainsi que comment les utiliser pour développer de façon optimale les capacités d'apprentissages.

L'évolution des Droits des personnes polyhandicapées en lien avec la Convention ONU

La convention relative aux droits des personnes handicapées a marqué un changement de paradigme, passant d'une approche caritative et médicale du handicap à une approche basée sur les droits de l'homme. Elle rappelle l'importance du fait que la personne handicapée doit jouir de tous les droits humains et des libertés fondamentales, comme tout citoyen.

Les ressources de l'éducation conductive

L'éducation conductive est une approche qui intègre éducation et thérapie. Sa finalité est d'acquérir une autonomie la plus fonctionnelle possible. Ce système se base sur la confiance en l'enfant, en ses capacités de se développer, de grandir et d'apprendre. En mettant en place des stratégies d'apprentissage tant au niveau moteur, qu'au niveau de sa communication sans oublier l'aspect cognitif, nous permettons à l'enfant en situation de polyhandicap d'être « acteur » et ce tout au long de la journée.



Nous pouvons également organiser des formations sur mesure dont le thème et les objectifs seront convenus conjointement.

Conditions d'inscription

Les formations du catalogue

Les formations individuelles se déroulent à Jambes dans les locaux du CIReP ou ceux de la Douceur des Coteaux Mosans et regroupent des parents et des professionnels de divers services. Elles favorisent l'acquisition de connaissances et l'analyse de pratique, sur différentes thématiques, et nécessitent une inscription individuelle. Cette inscription est validée dès le paiement du montant total du coût de la formation. Une invitation par mail indiquant toutes les informations pratiques sera envoyée au participant dans la quinzaine précédant la date de la formation. Le participant recevra une attestation de participation.

Remboursement et annulation

Ce paiement n'est remboursable que dans le cas où l'annulation nous parvient au moins 15 jours avant le début de la formation. Néanmoins, le participant peut se faire remplacer. Toute formation commencée sera due. En cas de force majeure, le participant sera entièrement remboursé en cas d'annulation de la formation.

Suivi et modalités d'évaluation de la formation :

- ◇ Signature d'une feuille de présence et délivrance d'une attestation de formation.
- ◇ Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du participant.
- ◇ Évaluation de l'impact de la formation par un questionnaire d'évaluation et de satisfaction .

À l'issue de la formation, les attestations de formation et le bilan des évaluations vous sont adressés.

Formations sur site

Les formations sur site

Dans le cadre de ces formations, les formateurs se rendent dans votre service pour travailler en équipe. Cette pratique renforce le caractère partagé et transdisciplinaire de la formation, ainsi que la cohésion de vos équipes.

Analyse de la demande

Nous analysons ensemble votre demande afin d'ajuster notre offre de formation au plus près de vos objectifs. Notre proposition tient compte de vos besoins, du personnel à former et des contraintes de réalisation (durée, dates, prix). Dès réception de votre accord, nous finalisons cette proposition en lien avec le formateur retenu. Pour valider cet accord, une convention est rédigée en double exemplaire et mentionne les conditions pratiques de la formation. Un exemplaire signé est à nous retourner pour confirmation définitive. La facturation sera effectuée au terme de l'action de formation.

Conditions tarifaires

Au coût de la formation, il convient d'ajouter les frais de déplacement (et d'hébergement éventuels) des formateurs, qui sont facturés au réel des dépenses. Un devis peut vous être adressé sur demande.



**Centre Informations
Ressources Polyhandicap**



Nous contacter



PAR COURRIER

CIReP

Rue de l'Aurore, 98
5100 à JAMBES



PAR TÉLÉPHONE

0470 07 14 51



PAR MAIL

formations@cirep.be



CIReP - Centre d'Informations
et de Ressources Polyhandicap

<https://cirep.be/>