

LE CATALOGUE  
DE FORMATIONS


2025

Polyhandicap



CReP

Centre Informations  
Ressources Polyhandicap



Nous sommes heureux de vous présenter notre nouvelle offre de formations, enrichie et adaptée pour répondre au mieux à vos besoins.

Depuis plusieurs années, le CIREP (Centre d'Informations et Ressources sur le Polyhandicap) s'engage à proposer des formations visant à améliorer continuellement l'accompagnement des personnes polyhandicapées sous tous ses aspects.

Animées par des professionnels et parents expérimentés, ces formations sont bien plus que des sessions d'apprentissage : elles constituent des moments précieux de partage d'expériences et de mise en commun des « bonnes pratiques ». Diversifiées et accessibles, elles combinent harmonieusement théorie et pratique, avec des outils concrets, des études de cas et des échanges enrichissants entre professionnels.

Ces formations offrent à chaque participant la possibilité d'appliquer directement les connaissances acquises dans son travail quotidien. Nous vous invitons à les découvrir dans les pages suivantes et à faire de cette expérience un atout pour vos missions.

Régis Grandgagnage  
Directeur



Le CIReP (« **Centre d'Information et de Ressources Polyhandicap** ») est un centre de ressources agréé, rattaché à l'asbl Wallopoly et soutenu par l'AVIQ. Son ambition est d'améliorer la qualité de vie et l'accompagnement des personnes polyhandicapées tout au long de leur parcours de vie.

Nos missions s'articulent autour de quatre axes principaux :

- **Améliorer la qualité de vie et d'accompagnement** des personnes polyhandicapées grâce à des projets innovants et une approche centrée sur leurs besoins.
- **Informier et soutenir les aidants proches**, qu'ils soient familiaux ou professionnels, en leur offrant des conseils, des ressources, et un accompagnement personnalisé.
- **Développer les savoirs et la réflexion sociétale** pour renforcer la reconnaissance et la prise en compte des spécificités liées au polyhandicap.
- **Dynamiser les réseaux**, en favorisant les échanges entre les différents acteurs du secteur.

Notre collaboration étroite avec l'AP<sup>3</sup> (Association de Parents et de Professionnels autour de la personne Polyhandicapée) nous permet de rester au plus proche des besoins des familles et des aidants. Ce partenariat enrichit nos actions par un partage constant de savoirs entre parents et professionnels.

Par ailleurs, Wallopoly abrite également un service de répit, ce qui nous offre un retour direct du terrain. Ces précieuses interactions renforcent notre capacité à proposer des formations et sensibilisations parfaitement adaptées aux réalités vécues par les aidants et les professionnels.

Pour découvrir nos ressources, publications, et actions, rendez-vous sur notre site : [www.cirep.be](http://www.cirep.be).



# INFORMATIONS PRATIQUES

## INSCRIPTION

Vous pouvez vous inscrire en ligne sur <http://cirep.be/catalogues-de-formations> et un e-mail de confirmation vous sera envoyé.

Votre participation ne sera validée que lors de la réception de votre paiement sur le compte **IBAN : BE50 7320 1968 7718** - Avec comme communication : **Nom(s) Prénom(s) + date de la formation.**

Vous pouvez également vous inscrire par mail ou par téléphone, nous ferons l'inscription ensemble.

### Désistement ?

Attention, en cas de désistement : une éventuelle désinscription doit impérativement nous parvenir au minimum **15 jours avant** la date de la formation. Seule cette condition vous permettra d'être remboursé.

## TARIFS

### Professionnels :

90€/jour (180€ pour deux jours)

### Parents et aidants proches :

25€/jour (50€ pour deux jours)

Il est possible que le prix de certaines formations varie.

## OÙ ? EN RÉGION NAMUROISE

### Locaux du CIREP :

Rue de l'Aurore, 98 à JAMBES

### L'auberge de Namur :

Avenue Félicien Rops, 8 5000 Namur

📞 0470 07 14 51

✉️ [formation@cirep.be](mailto:formation@cirep.be)

✉️ [formations@cirep.be](mailto:formations@cirep.be)

📞 0470 07 14 51

🌐 <https://cirep.be>

# AGENDA DES FORMATIONS 2025

Les formations se déroulent de **9h à 16h30**. Une pause d'une demi-heure est prévue à midi. De préférence, *prévoyez votre lunch*.

Durée	Thématique	Formateur	Date	Page
2 jours	Les gestes de premiers secours adaptés au polyhandicap	Jennifer JORIS	13&20/05	12-13
2 jours	Polyhandicap et bientraitance	Myriam JOURDAIN & Jean-Pierre MARTIN	05&12/06	14-15
1 jour	La manutention et la personne polyhandicapée	Emmanuel GEORGOULIS	24/06	16-17
1 jour	La communication avec la personne polyhandicapée, le savoir être et connaître les outils existants	Chantal DANGOISSE	18/09	18
1 jour	Développer des activités de loisirs pour les personnes polyhandicapées	Emmanuel GEORGOULIS	25/09	19
1 jour	Perte d'un bénéficiaire : Comprendre le processus de deuil et le vécu des proches/familles	Sophie LINCÉ	06/10	20
1 jour	Alimentation de la personne polyhandicapée	Chantal DANGOISSE & Jacques BARBIER	09/10	21-22
1 jour	Le Polyhandicap - comprendre pour mieux accompagner	Jocelyne BURNOTTE-ROBAYE	04/11	23
2 jours	Approche de la stimulation basale	Mieke LECOMPTE	17&18/11	24

✉️ [formations@cirep.be](mailto:formations@cirep.be)

📞 0470 07 14 51

🌐 <https://cirep.be>

## LES FORMATEURS 2025

Formateur	Profession
Jacques BARBIER	Kinésithérapeute
Chantal DANGOISSE	Logopède spécialisée
Emmanuel GEORGOULIS	Éducateur spécialisé
Jennifer JORIS	Responsable du département de simulation de la province de Liège, chef de projet à l'école provinciale d'aide médicale urgente, infirmière urgentiste
Mieke LECOMPTE	Orthopédagogue, formatrice certifiée en stimulation basale
Sophie LINCÉ	Psychologue
Myriam JOURDAIN	Parent, infirmière et directrice de l'asbl LE RAQ
Jean-Pierre MARTIN	Psychopédagogue, directeur retraité et consultant
Jocelyne BURNOTTE-ROBAYE	Présidente de l'AP <sup>3</sup> - Wallonie, parent, directrice retraitée

## DES FORMATIONS DANS VOTRE SERVICE ?

Les formations présentées dans ce programme peuvent également être dispensées à l'ensemble de vos équipes sur votre site au sein de votre service. En effet, plus votre équipe est formée, meilleur sera l'accompagnement de la personne polyhandicapée. Nous pouvons établir, en collaboration, un plan de formation spécifique et pertinent.

De nombreux avantages en découlent, cela permet d(e) :

- Former tous vos travailleurs **ensemble** ;
- Instaurer une **dynamique de perfectionnement** ;
- **Ancrer les acquis** issus des formations au cœur des pratiques professionnelles ;
- **Répondre à une problématique** rencontrée ;

## DEMANDER UNE OFFRE DE FORMATION

Contactez le service formation par mail [formations@cirep.be](mailto:formations@cirep.be) ou par téléphone au **0470 07 14 51**.

Nous réaliserons ensemble une analyse de votre demande afin de proposer une offre adaptée à vos besoins.

Les formations proposées par le CIREP peuvent également être valorisées financièrement via le formulaire « Pôle 2 » AVIQ. N'hésitez pas à nous contacter pour rédiger le formulaire ensemble.

*S'il n'est pas possible pour vous d'organiser votre formation sur le site de votre service, nous pouvons également mettre à votre disposition nos locaux, à Jambes (Namur).*





LES FORMATIONS

**2025**

# LES GESTES DE PREMIERS SECOURS ADAPTÉS AU POLYHANDICAP



Jennifer Joris



180€ pour les professionnels / 50€ pour les parents et aidants proches

Ma  
13&20/05

Formation certifiante de premiers secours agréée par le SPF emploi, travail et concertation sociale à destination des secouristes. Cette formation répond aux conditions des articles 1.5-11 et 1.5-12 du code du bien-être au travail (titre 5 du livre 1er). Tous les participants recevront le recyclage annuel du brevet de premiers secours.

*La santé et la sécurité des bénéficiaires est au centre des préoccupations. Dans notre travail ou notre vie quotidienne, un incident est vite arrivé. Et il est important de se rappeler que les personnes polyhandicapées ont des spécificités qu'il est important de prendre en compte dans ce genre de situation. Savoir poser les gestes de premiers soins et alerter les secours adéquatement sont des points essentiels.*

## OBJECTIFS

- Définir le concept universel de la **Chaîne de Survie** et acquérir des éléments permettant de **réagir** efficacement face à une **situation d'urgence** (sécuriser les lieux, évaluer la situation, alerter les secours, assurer les premiers soins et surveiller l'évolution) ;
- **Intervenir** en cas d'urgence face à un adulte ou un enfant polyhandicapé et développer des **alternatives** aux gestes d'urgence classiques ;
- Sensibiliser les participants aux **spécificités physiologiques** de la personne polyhandicapée **en prenant en compte** les pathologies et le matériel qui leur sont propres : chaise coque, attelles.

## CONTENU

A travers des mises en situations suivies d'ateliers théoriques et d'exercices pratiques seront vus divers points du brevet de secouriste industriel tels que :

- Éviter le suraccident, transmettre l'alerte aux secours et déplacer correctement une victime en cas d'urgence ;
- Reconnaître et prendre en charge une victime inconsciente, une détresse respiratoire, un arrêt cardio-pulmonaire ;
- Reconnaître et intervenir chez une victime inconsciente pour libérer ses voies respiratoires (Position Latérale de Sécurité et ses alternatives) ;
- Pratiquer une réanimation cardio-pulmonaire : procédure de réanimation adultes et enfants polyhandicapés & utilisation d'un défibrillateur externe (semi) automatisé ;
- Reconnaître et prendre en charge une fausse route ou fausse déglutition : méthodes de désobstruction (dont la méthode d'Heimlich et ses adaptations au polyhandicap) ;
- Prise en charge des convulsions (dont l'épilepsie) : précaution et réaction (gestion des voies aériennes chez le bénéficiaire en coquille) ;
- Chute accidentelle d'une sonde de gastrostomie : geste de dépannage ;
- Prise en charge d'un patient traumatisé.

## MÉTHODOLOGIE ET SUPPORT

- Exposé des notions théoriques ;
- Mise en pratique entre les participants via des mises en situations et des exercices.



# POLYHANDICAP ET BIENTRAITANCE



Myriam Jourdain & Jean-Pierre Martin



180€ pour les professionnels / 50€ pour les parents et aidants proches

Je  
05&12/06

*Une personne polyhandicapée a droit à la même attention qu'une personne sans handicap. Parfois, on pose des actes de maltraitements sans vraiment s'en rendre compte, ni le vouloir... Cela porte à réfléchir sur nos actions.*

« Ne pas faire à autrui ce que je ne voudrais pas que l'on me fasse et ne pas promettre à autrui ce que je ne peux tenir » sont peut-être les clefs de voûte du concept de bientraitance. L'impossibilité pour les personnes polyhandicapées de se défendre et témoigner en cas de maltraitance donne, à la personne qui l'accompagne, une responsabilité majeure et peut conduire à des questionnements éthiques importants. Appréhender correctement et activement ces concepts dans la vie quotidienne présente des enjeux essentiels pour la qualité de vie des personnes de grande dépendance.

## OBJECTIFS

- Sensibiliser aux enjeux de la bientraitance, les nommer, structurer une réflexion à leur propos ;
- Identifier les facteurs qui encouragent la bientraitance et ceux qui augmentent les risques de maltraitance ;
- Identifier des points d'appui et s'approprier des outils pour promouvoir et renforcer la bientraitance dans l'organisation du service et dans la vie quotidienne ;
- Identifier des actions à mettre en œuvre en amont et en aval des faits de maltraitance.

## CONTENU

- Les concepts de bientraitance et maltraitance ;
- Des réflexions à partir d'exemples de situations de bientraitance et de maltraitance ;
- L'identification des conditions favorisant ces situations ;
- La présentation de points d'appui et outils, dont le Livret Smile « Mon bien-être, stop aux mauvais traitements » ;
- Un exercice d'appropriation des notions de la 1ère journée, à la recherche d'actions concrètes pour promouvoir la bientraitance dans des situations proposées par les participants ;
- Comment gérer la maltraitance, en équipe, dans l'institution, dans un cadre juridique quand il y a lieu ?

## MÉTHODOLOGIE ET SUPPORT

- Exposés des formateurs avec Powerpoint ;
- Échanges, mise en commun et travaux de groupe ;
- Mise à disposition et renvoi à des documents et outils.





# LA MANUTENTION AVEC LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE



Emmanuel Georgoulis



90€ pour les professionnels / 25€ pour les parents et aidants proches

Ma 24/06

La manutention est une compétence essentielle pour les professionnels de l'aide à domicile et les parents qui accompagnent des personnes en situation de handicap ou de polyhandicap. Par son extrême dépendance à l'autre, la manutention avec la personne polyhandicapée est une tâche quotidienne et qui devient rapidement une habitude, un réflexe. Toutefois, comme pour toute habitude, il existe des bonnes et des mauvaises pratiques.

Des mouvements mal exécutés ou la méconnaissance de certaine technique peuvent entraîner des douleurs, des blessures ou diminuer le confort de la personne accompagnée.

Cette formation vise donc à donner des clefs afin d'adopter les bonnes pratiques et de limiter le risque lié à notre pratique.

## OBJECTIFS

- Comprendre les **risques** et les **contraintes** liés à la manutention.
- S'approprier les **bonnes pratiques**.
- Intégrer les **spécificités** liées au polyhandicap.
- Adopter des postures et des **gestes adéquats**.
- **Favoriser** la participation et l'autonomie de l'accompagné tout en favorisant l'économie (d'effort) de l'accompagnant (promouvoir un bien-être mutuel)

## CONTENU

- Présentation anatomique du dos, de la colonne, des différentes parties et des fonctions de celles-ci ainsi que les TMS, pathologie du dos et trouble associés.
- Les contraintes de la manutention (liées à l'accompagnant, l'accompagné, l'exigence de la tâche et l'environnement).
- Les mouvements à éviter, les points de vigilance et que faire pour préserver son dos.
- Les prises et les appuis.
- Règles de base lors des portés et des transferts.

## MÉTHODOLOGIE ET SUPPORT

- Exposés théoriques avec PowerPoint ;
- Echanges et réflexions autour de la pratique et du public de chaque participant ;
- Mise en situation et analyse de cas pratiques en fonction des profils ;
- Exercices pratiques de prise de conscience de son corps et des moyens pour le préserver ou le renforcer ;
- Support écrit (guide)



# LA COMMUNICATION AVEC LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE, LE SAVOIR-ÊTRE ET LES OUTILS EXISTANTS

Je 18/09

 Chantal Dangoisse

 90€ pour les professionnels / 25€ pour les parents et aidants proches

*Comment faciliter la communication chez la personne polyhandicapée ?*

Une des spécificités de la personne polyhandicapée est sans doute la difficulté extrême d'entrer en relation, en interaction et en communication avec son environnement. Comment découvrir les attitudes de communication et développer un savoir-être qui encourage celles-ci ? Quels sont les outils existants pour faciliter la communication chez la personne polyhandicapée ? Et comment lui permettre d'utiliser ces outils ?

## OBJECTIFS

- Comprendre les notions de communications et les compétences spécifiques des personnes polyhandicapées ;
- Sensibiliser au développement de « bonnes pratiques » adaptées à chacun, selon l'âge, les pathologies et les circonstances ;

## CONTENU

- Approche théorique des notions de communication et de langage (verbal et non verbal) ;
- Liens entre les difficultés de la personne polyhandicapée et l'appropriation de son environnement ;
- Présentation et analyse de modes ou outils de communication spécifiques et adaptés aux personnes polyhandicapées.

## MÉTHODOLOGIE ET SUPPORT

- Exposés des formateurs avec Powerpoint ;
- Mise en situations ;
- Exercices pratiques et analyse de situations amenées par les participants.

# DÉVELOPPER DES ACTIVITÉS DE LOISIRS POUR LES PERSONNES POLYHANDICAPÉES

Je 25/09

 Emmanuel Georgoulis

 90€ pour les professionnels / 25€ pour les parents et aidants proches

Accompagner au quotidien des personnes polyhandicapées va bien au-delà de la simple réalisation de tâches de soins et d'alimentation, communément appelées « nursing ». En examinant attentivement les besoins de tout individu, il apparaît clairement qu'un besoin fondamental souvent négligé chez les personnes polyhandicapées est celui de la stimulation et du changement. Il est essentiel de reconnaître que ces personnes ont le droit à des loisirs, à des moments de détente et à des activités socio-récréatives. Cette formation fournit des outils pratiques pour proposer des activités de loisirs de qualité.

## OBJECTIFS

- Sensibiliser les participants à l'importance de **connaître les besoins**, les **compétences** et les **limites** des personnes polyhandicapées ;
- Sensibiliser les participants à la notion d'accompagnement (**savoir-être**) et à l'importance de proposer des **activités de loisirs adaptées** ;
- Développer des **trucs et astuces** pour « **rendre acteur** » l'adulte polyhandicapé ;
- Apprendre à structurer des fiches d'activités ainsi que créer un **plan d'activité**.

## CONTENU

- Connaître la **personne** polyhandicapée, ses **besoins** et ses **droits** ;
- Comprendre l'importance des **jeux et loisirs** - la pyramide de Nash ;
- Comment **planifier les activités** au sein d'un service ?
- Présentation de la classification « **Vit'Anime** » : ressentir, expérimenter, agir ensemble ;
- Construire et développer une **activité** adaptée (préparation, déroulement, évaluation).

## MÉTHODOLOGIE ET SUPPORT

- Exposés des formateurs avec PowerPoint ;
- Support vidéo ;
- Mise en situation et exercices pratiques ;
- Partage d'expériences et échanges.

# PERTE D'UN BÉNÉFICIAIRE : COMPRENDRE LE PROCESSUS DE DEUIL ET LE VÉCU DES PROCHES/FAMILLES

Lu 06/10

Sophie Lincé 

90€ pour les professionnels / 25€ pour les parents et aidants proches 

Faire face à la perte d'un bénéficiaire est une épreuve délicate pour les professionnels. Cette situation suscite une forte charge émotionnelle et bouleverse les pratiques institutionnelles.

Dans le cadre du polyhandicap, le deuil peut être particulièrement complexe en raison de l'investissement profond et quotidien des proches et des accompagnants auprès de la personne concernée. Cette formation vise à explorer les mécanismes du deuil, à outiller les professionnels pour gérer leurs propres émotions, et à les aider à accompagner les familles avec bienveillance et respect dans cette période sensible.

## OBJECTIFS

- Connaître les étapes du processus de deuil ;
- Permettre aux participants de mieux comprendre l'entourage de la personne polyhandicapée notamment lors de la dégradation de l'état de santé de celle-ci ;
- Apprendre aux intervenants professionnels à adopter une distance adéquate : comprendre comment se positionner et apporter du soutien aux familles ;
- Sensibiliser les participants à la thématique du deuil et aborder le vécu relatif à la perte d'un proche.

## CONTENU

- Points de repères par rapport aux mécanismes en jeu dans une situation de deuil : travail d'adaptation à la perte ;
- Bénéfices d'une posture adaptée par rapport aux familles et à leurs réalités ;
- Gestion de ses émotions personnelles et limites ;
- Apports de la psychologie pour encadrer ces situations ;
- Cas spécifiques des deuils « compliqués ».

## MÉTHODOLOGIE ET SUPPORT

- Exposés avec Powerpoint ;
- Échanges avec les participants ;
- Exemples de situations vécues.

# ALIMENTATION DE LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE

Je 09/10

 Chantal Dangoisse & Jacques Barbier

 90€ pour les professionnels / 25€ pour les parents et aidants proches

*La personne polyhandicapée présente souvent des difficultés alimentaires aux enjeux importants. Ces difficultés peuvent être de divers ordres : risques de « fausse route », troubles de la déglutition, de la digestion, du transit... Parfois les repas se transforment en moment de tension et de stress. Pourtant, ces troubles alimentaires ne sont pas nécessairement une fatalité : améliorer ce quotidien peut se faire sans investissement coûteux. Le but de cette formation est de donner des outils aux professionnels et aux parents qui aident la personne polyhandicapée à s'alimenter afin qu'elle puisse (re) trouver le plaisir de manger plus efficacement.*

## OBJECTIFS

- Comprendre les difficultés spécifiques d'alimentation des personnes polyhandicapées ;
- Développer de « bonnes pratiques » adaptées pour une alimentation plus « sécurisante » (éviter les fausses routes) ;
- Répondre aux problèmes rencontrés pour regagner du plaisir et un certain confort pour les bénéficiaires mais aussi pour les aidants, qu'ils soient professionnels ou parents ;
- Faire comprendre l'importance d'un bon positionnement lors de l'alimentation ;
- Amener les acteurs de l'alimentation à s'inscrire dans une collaboration harmonieuse entre parents et professionnels.

## CONTENU

- Partage des difficultés d'alimentation rencontrées au quotidien par les participants à la formation ;
- Processus digestif humain normal : composants de l'appareil digestif, processus de digestion et d'excrétion ;
- Fondements neurologiques du polyhandicap pour mieux les comprendre, ainsi que les liens entre les difficultés rencontrées et ces fondements ;
- Précautions utiles et réactions adéquates face à des signes de difficultés alimentaires ;
- Partage des expériences et des questions relatives aux collaborations utiles entre les parents et les professionnels pour une bonne gestion des difficultés alimentaires.

## MÉTHODOLOGIE ET SUPPORT

- Exposés des formateurs avec PowerPoint ;
- Mises en situations pratiques ;
- Analyse de situations amenées par les participants.

# LE POLYHANDICAP : COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Ma 04/11

Jocelyne Burnotte-Robaye 

90€ pour les professionnels / 25€ pour les parents et aidants proches 

Le professionnel qui débute dans un service est très rarement préparé à l'accompagnement des personnes en situation de grande dépendance. Cela peut susciter chez lui énormément d'appréhension et d'incompréhension : Comment entrer en contact avec la personne polyhandicapée ? Comment comprendre ses réactions et répondre à ses besoins ? Comment proposer un accompagnement de qualité ? Cette formation a pour but de rassurer les nouveaux professionnels et de leur fournir des outils pour améliorer leurs pratiques.

## OBJECTIFS

- Comprendre les concepts de handicap, de grande dépendance et de polyhandicap.
- Connaître les besoins des personnes polyhandicapées.
- Améliorer sa capacité à trouver les gestes adéquats et à adapter son comportement.
- Découvrir comment donner un cadre structuré, sécurisant et stimulant à la personne polyhandicapée.

## CONTENU

- Définitions et terminologies.
- La personne polyhandicapée, ses besoins, ses compétences et sa façon d'être.
- L'importance de l'expérience sensori-motrice.
- Les spécificités de la communication et de l'alimentation.
- L'éthique de l'accompagnement au quotidien.

## MÉTHODOLOGIE ET SUPPORT

- Apports théoriques : documentation et références;
- Travaux pratiques sur les gestes techniques indispensables à l'accompagnement quotidien;
- Exercices pratiques et mise en situation.



# APPROCHE DE LA STIMULATION BASALE

Lu & Ma  
17&18/11

Mieke Lecompte 

180€ pour les professionnels / 50€ pour les parents et aidants proches 

*Donnez à la personne polyhandicapée la possibilité d'interagir avec son environnement et ainsi favoriser son épanouissement et son bien-être personnel.*

L'approche de la stimulation basale développée par Andreas Fröhlich vise à aider la personne porteuse d'un handicap, dont les compétences sont réduites sur le plan des capacités attentionnelles, de communication et des interactions humaines, à se découvrir elle-même ainsi que son environnement. Elle vise à créer les conditions favorables à la rencontre tout en soutenant son évolution personnelle dans les différents moments de la vie.

## OBJECTIFS

- Identifier les fondements théoriques de la stimulation basale ;
- Ajuster son accompagnement en référence aux principes de la stimulation basale
- Appréhender la réalité sensorielle des personnes polyhandicapées ou en situation de grande dépendance ;
- Créer les conditions favorisant la participation active des personnes accompagnées ;
- Élaborer les modalités concrètes d'intervention dans le cadre d'un projet individualisé.

## CONTENU

L'approche se réfère à des expériences fondamentales dans le domaine de la perception du mouvement et de la communication. Elle tend à créer les conditions favorables à la rencontre tout en soutenant son évolution personnelle dans les différents moments de la vie. « Qu'est-ce que je sens en moi et autour de moi ? À qui est la main qui m'aide à diriger mon attention, à me sentir ? ». Voilà les questions importantes qu'une personne polyhandicapée peut se poser... Il faut pouvoir y répondre correctement.

## MÉTHODOLOGIE ET SUPPORT

- Apports théoriques ;
- Documents, supports audiovisuels ;
- Exercices pratiques et mise en situation.

LES FORMATIONS  
DISPONIBLES DANS  
VOTRE SERVICE

## Construire un partenariat parent-professionnel

Tout professionnel est amené à « rencontrer » une famille : de manière informelle, dans le cadre des projets individualisés, dans des périodes de crise... Les familles développent des relations particulières avec les professionnels, en regard notamment de la nature du service qui accueille leur enfant. Comment collaborer au quotidien pour assurer une meilleure qualité d'accompagnement à la personne polyhandicapée ? Cette formation a pour but d'amener une réflexion visant le développement d'une collaboration et d'une confiance mutuelle entre les deux parties.

## Préparer ses équipes à la perte d'un bénéficiaire

La perte d'un être cher représente une situation qui suscite beaucoup d'émotions et de désorganisation au sein du système familial mais également dans le quotidien des accompagnants et soignants. Bien qu'il s'agisse d'une expérience naturellement présente dans l'existence humaine, le deuil peut être complexe lorsqu'il concerne une personne polyhandicapée autour de laquelle ses proches se sont investis intensément et quotidiennement.

## La communication avec la personne polyhandicapée, le savoir-être et les outils existants

Tout professionnel est amené à « rencontrer » une famille : de manière informelle, dans le cadre des projets individualisés, dans des périodes de crise... Les familles développent des relations particulières avec les professionnels, en regard notamment de la nature du service qui accueille leur enfant. Comment collaborer au quotidien pour assurer une meilleure qualité d'accompagnement à la personne polyhandicapée ? Cette formation a pour but d'amener une réflexion visant le développement d'une collaboration et d'une confiance mutuelle entre les deux parties.

## Découvrir le polyhandicap

Le professionnel qui débute dans un service est très rarement préparé à l'accompagnement des personnes en situation de grande dépendance. Cela peut susciter chez lui énormément d'appréhension et d'incompréhension : Comment entrer en contact avec la personne polyhandicapée ? Comment comprendre ses réactions et répondre à ses besoins ? Comment proposer un accompagnement de qualité ?

Cette formation a pour but de rassurer les nouveaux professionnels et de leur fournir des outils pour améliorer leurs pratiques.

## Les activités de loisirs, le projet « Vit'Anime »

Accompagner au quotidien des personnes polyhandicapées ne se résume pas à effectuer des tâches de « nursing », des soins et de l'alimentation : une analyse des besoins de tout être humain nous fait prendre conscience qu'il existe un autre besoin primaire souvent occulté chez les personnes polyhandicapées : le besoin de stimulation et de changement.

Il est primordial de considérer que les personnes polyhandicapées ont aussi le droit d'avoir des loisirs, des moments de détente et des activités socio-récréatives. Cette formation présente des outils concrets pour proposer des activités de loisirs de qualité.

## Les gestes de premier secours adaptés au polyhandicap

Formation certifiante de premiers secours agréée par le SPF emploi, travail et concertation sociale à destination des secouristes. Cette formation répond aux conditions des articles 1.5-11 et 1.5-12 du code du bien-être au travail (titre 5 du livre 1er). Tous les participants recevront le recyclage annuel du brevet de premiers secours.

## L'approche « snoezelen » et le polyhandicap

L'approche « Snoezelen » est une ouverture extraordinaire au monde pour des personnes porteuses d'un handicap lourd et en situation de grande dépendance. C'est une expérience sensorielle qui participe à l'épanouissement et à la rencontre de la personne polyhandicapée et de l'accompagnant. Une "parenthèse" sensorielle au service de la personne.

## Apprendre les émotions grâce aux contes sensoriels

Comme tout enfant, celui polyhandicapé a plein d'émotions inexprimées. Que vous soyez parent ou professionnel, l'accompagnement émotionnel est essentiel au bien-être de tout un chacun. Ce que nous vous proposons est de découvrir cette forme de thérapie par la lecture d'un conte sensoriel : entendre des sons, une mélodie, toucher un objet ressemblant à celui décrit dans le conte, sentir et goûter ce qui est raconté dans l'histoire. Ces lectures sont des outils pour stimuler les différents sens et attirer l'attention de l'enfant.

## Approche de la stimulation basale

« Qu'est-ce que je sens en moi et autour de moi ? À qui est la main qui m'aide à diriger mon attention, à me sentir ? » Voilà les questions importantes qu'une personne polyhandicapée peut se poser... Il faut savoir y répondre correctement. Cette approche se réfère à des expériences fondamentales dans le domaine de la perception du mouvement et de la communication. Elle tend à créer les conditions favorables à la rencontre tout en soutenant son évolution personnelle dans les différents moments de la vie, notamment au quotidien : activités, soins, repas...

## Polyhandicap et bientraitance

« Regarder le jeune ou adulte polyhandicapé comme une personne », et « le traiter comme je voudrais que l'on me traite » sont peut-être les clefs de voûte du concept de bientraitance.

L'impossibilité pour les personnes polyhandicapées de se défendre et de témoigner en cas de maltraitance donne, à la personne qui l'accompagne, une responsabilité majeure et peut conduire à des questionnements éthiques complexes.

Appréhender correctement et activement ces concepts dans la vie quotidienne présente des enjeux essentiels pour la qualité de vie des personnes de grande dépendance.

## Alimentation de la personne polyhandicapée

La personne polyhandicapée présente souvent des difficultés alimentaires aux enjeux importants. Ces difficultés peuvent être de divers ordres : risques de « fausse route », troubles de la déglutition, de la digestion, du transit... Parfois les repas se transforment en moment de tension et de stress. Pourtant, ces troubles alimentaires ne sont pas nécessairement une fatalité : améliorer ce quotidien peut se faire sans investissement coûteux. Le but de cette formation est de donner des outils aux professionnels et aux parents qui aident la personne polyhandicapée à s'alimenter afin de retrouver le plaisir de manger, efficacement et aisément.

## Le jeu, support d'apprentissage chez l'enfant polyhandicapé

L'enfant polyhandicapé a un droit inconditionnel au plaisir du jeu, mais également aux apprentissages ; en effet, c'est en jouant que l'enfant ressent comment fonctionne son corps, qu'il expérimente des situations nouvelles et qu'il apprend à maîtriser ses gestes et ses mouvements. Il va ainsi développer des facultés sensorielles mais aussi sa sociabilité et ses capacités intellectuelles. Cette formation aidera à choisir et à rendre accessible des

jouets adaptés ainsi que comment les utiliser pour développer de façon optimale les capacités d'apprentissages.

## Les ressources de l'éducation conductive

L'éducation conductive est une approche qui intègre éducation et thérapie. Sa finalité est d'acquérir une autonomie la plus fonctionnelle possible. Ce système se base sur la confiance en l'enfant, en ses capacités de se développer, de grandir et d'apprendre. En mettant en place des stratégies d'apprentissage tant au niveau moteur, qu'au niveau de sa communication sans oublier l'aspect cognitif, nous permettons à l'enfant en situation de polyhandicap d'être « acteur » et ce tout au long de la journée.

## Massage chez la personne polyhandicapée : un outil de bien-être essentiel

Cette formation vise à transmettre les compétences nécessaires pour pratiquer des massages adaptés aux personnes polyhandicapées.

Vous apprendrez à créer un climat de confiance, à prendre en compte les spécificités physiques et émotionnelles des personnes que vous accompagnez, et à offrir un moment de détente et de bien-être.





# CONDITIONS D'INSCRIPTION

## Les formations du catalogue

Les formations individuelles se déroulent en région Namuroise et regroupent entre 12 et 15 participants, comprenant des parents et des professionnels de divers services.

Elles favorisent l'acquisition de connaissances et l'analyse de pratique, sur différentes thématiques, et nécessitent une inscription individuelle. Cette inscription est validée dès le paiement du montant total du coût de la formation. Une invitation par mail indiquant toutes les informations pratiques sera envoyée au participant dans la quinzaine précédant la date de la formation. Le participant recevra une attestation de participation.

## Remboursement et annulation

Ce paiement n'est remboursable que dans le cas où l'annulation nous parvient au moins 15 jours avant le début de la formation. Néanmoins, le participant peut se faire remplacer. Toute formation commencée sera due. En cas de force majeure, un remboursement intégral est envisageable.

## Suivi et modalités d'évaluation de la formation :

- Signature d'une feuille de présence et délivrance d'une attestation de formation.
- Évaluation de l'impact de la formation par un questionnaire d'évaluation et de satisfaction.

À l'issue de la formation, les attestations de formation et le bilan des évaluations vous sont adressés.

## Les formations sur site

Dans le cadre de ces formations, les formateurs se rendent dans votre service pour travailler en équipe. Cette pratique renforce le caractère partagé et transdisciplinaire de la formation, ainsi que la cohésion de vos équipes.

## Analyse de la demande

Nous analysons ensemble votre demande afin d'ajuster notre offre de formation au plus près de vos objectifs. Notre proposition tient compte de vos besoins, du personnel à former et des contraintes de réalisation (durée, dates, prix).

Dès réception de votre accord, nous finalisons cette proposition en lien avec le formateur retenu. Pour valider cet accord, une convention est rédigée en double exemplaire et mentionne les conditions pratiques de la formation. Un exemplaire signé est à nous retourner pour confirmation définitive. La facturation sera effectuée au terme de l'action de formation.



# NOUS CONTACTER



**Par courrier**

Cirep  
Rue de l'aurore,98  
5100 Jambes



**Par téléphone**

0470/07.14.51



**Par mail**

[formations@cirep.be](mailto:formations@cirep.be)



CIReP - Centre d'Informations et de Ressources Polyhandicap